

CHECK



# 児童相談所におけるトラウマケア推進に向けたチェック事項例一覧 (過程・課題・取組・実施内容・工夫等)

自所の状況

下記ABCをチェックする  
A：既に取り組んでいる  
B：短期的に取組可能  
C：中・長期的な取組課題

| 過程      | 課題          | 取組             | 実施内容・工夫等  | 自所の状況<br>A   B   C   |
|---------|-------------|----------------|---|--|
| 体制整備・連携 | 児童心理司間の連携   | OJT            | 専門知識・経験を持つ児童心理司が、実際のケースにおいて、アセスメントやケアの指導・助言等を行う。                                    | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|         |             | 事例検討会等         | 事例検討会、実践報告会等を通じ、実際のケース等に基づく情報共有や意見交換を行う。  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|         |             | 児童相談所間連携       | 他の児童相談所の児童心理司と連携し、相互に情報共有、意見交換、助言・指導等を行う。   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|         | 多職種連携       | 組織的な意識向上       | TIC 研修等により、こどもを取り巻く環境にいる多職種職員の知識習得を支援し、組織的な意識向上を図る。                                 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|         |             | トラウマケア導入事例の周知  | 関係者によるトラウマケア導入への理解を促進するために、トラウマケア実践事例を提示する。   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|         |             | 担当者間での協議・情報共有  | トラウマアセスメント・ケアを進める前に、担当者会議（児童心理司、児童福祉司、施設担当者等）でその進め方を協議、情報提供することで、必要性や共通認識を持つ機会を増やす。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|         |             | 施設等へのコンサルテーション | 児童相談所の児童心理司等が各施設等個別にコンサルテーションを提供する。   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|         | 医療機関・医師との連携 | 医療機関との連携       | 地域の医療機関・診療所（精神科・児童精神科等）との連携に向け、日頃からの相談関係を築き、診療、治療、医学管理等を担ってもらう。                     | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|         |             | 医師の配置（常勤・非常勤）  | 児童精神科等の医師が、常勤もしくは非常勤で児童相談所に配置され、診断・服薬や相談・指導等を行う。                                    | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|         | スーパーバイザーの確保 | 児童心理司からのSV     | トラウマケアの経験を有する児童相談所の児童心理司からのSVを受ける。  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|         |             | 連携医師等からのSV     | 連携する医療機関の医師・心理司等からのSVを受ける。  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|         |             | 外部専門家からのSV     | トラウマケアの経験が豊富な外部専門家からのSVを受ける。  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

| 過程        | 課題                       | 取組                  | 実施内容・工夫等  | 自所の状況<br>A   B   C   |
|-----------|--------------------------|---------------------|---|--|
| 知識・スキルの向上 | 児童心理司<br>向け研修等           | トラウマ関連研修            | トラウマの基礎、アセスメント、TIC等を学ぶ。事例検討やグループワークも行う。                               | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|           |                          | アセスメント研修            | アセスメント方法、アセスメント前の心理教育、アセスメント結果の解釈・見立て等を学ぶ。ロールプレイも行う。                  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|           |                          | トラウマに特化した<br>ケアの研修  | 特化したケアの実践者になるための研修等を受講する。   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|           |                          | 事例検討会等              | 実際のケースを基に、先輩児童心理司等が指導役となりケーススタディを実施（アセスメントからケア・支援まで）。                 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|           | 多職種向け<br>研修等             | TIC研修               | 児童相談所内の多職種（児童福祉司、一時保護施設・入所施設・里親対応職員等）や新任・異動後の職員等を対象に、TIC研修等を実施する。     | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|           |                          | 出前研修<br>(各施設に応じた研修) | 多様な施設（一時保護施設、入所施設、こども家庭支援機関等）を対象に、児童相談所が出向いて、各施設の課題やニーズ等に合わせた研修を実施する。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|           | 関係者向け<br>研修              | 家族等向け支援             | 家族等へのTIC普及に向け、支援プログラムを提供する。   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|           |                          | 関係機関向け研修            | 要保護児童対策地域協議会の構成機関等向けにTIC研修等を行う。                                       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|           | 研修成果を<br>実践に活かす<br>ための取組 | 研修のフォローアップ          | 研修内容を現場で実践し、その結果を報告・検証する機会を設ける。                                       | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|           |                          | 心理教育・<br>支援ツールの共有   | 心理教育プリントやこどもや保護者にフィードバックをするプリント・ツール等を所内で共有し、随時ブラッシュアップしながら実践で用いる。     | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|           |                          | グループワーク/<br>ロールプレイ  | 参加者間の対話促進、役割分担、現場応用力の向上に向け、グループワークやロールプレイの機会を設ける                      | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|           |                          | 日常的な学びの機会<br>の確保    | 業務時間内に学習時間や資料作成・共有時間等を確保する。   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

| 過程            | 課題          | 取組             | 実施内容・工夫等  | 自所の状況<br>A   B   C   |
|---------------|-------------|----------------|---|--|
| トラウマアセスメントの実施 | アセスメントの実施   | 多様なアセスメント方法の適用 | こどもの発達段階や症状等に応じて、行動観察・面接・質問紙法等のアセスメント方法を用いる。                    | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|               |             | アセスメント効果を高める工夫 | こどもとの関係性を構築する、こどもにアセスメントの目的・意義・内容等を説明する、日常生活の中でアセスメントを行う等に取り組む。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|               |             | 定期的なアセスメント     | 変化していくトラウマ症状等を定期的にアセスメントする。                                     | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|               | アセスメント結果の共有 | アセスメント結果を幅広く共有 | アセスメント結果を、児童相談所職員、こどもに関わる大人等に幅広く共有する。                           | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|               |             | こどもへの共有        | トラウマ体験によるトラウマ症状についてこども自身に伝えて、理解を促す。また今後の回復へのポイントについて説明をする。      | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|               |             | 家族等への共有        | 虐待の影響、こどものトラウマ症状等を家族に伝えて、理解を促す。また今後の回復へのポイントについて説明をする。          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

| 過程        | 課題            | 取組               | 実施内容・工夫等  | 自所の状況<br>A   B   C   |
|-----------|---------------|------------------|---|--|
| トラウマケアの実施 | トラウマインフォームドケア | こどもや家族等へのフィードバック | こどものトラウマ症状とそれは虐待の影響によるものであること等をこども自身や家族等に伝え、理解を促す。            | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|           |               | 専門用語を多用しない       | 職員や関係者、こどもや家族等に対し、専門用語を多用せず、わかりやすい言葉で伝える。                     | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|           |               | TIC 定着に向けた草の根活動  | 児童相談所内外で TIC を周知する広報・イベントを行う等により、TIC を単発の研究に留めず、組織文化として根付かせる。 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

| 過程        | 課題          | 取組            | 実施内容・工夫等  | 自所の状況<br>A   B   C       |                          |                          |
|-----------|-------------|---------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| トラウマケアの実施 | トラウマに対応したケア | 心理教育の実施       | こどもの状況に合わせて、トラウマ体験・反応の心理教育、リラクゼーション法、リマインダー探し、気持ちのワーク等を行う。心理教育・支援ツールの充実を図る。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |             | 心理療法の実施       | こどもの状況に合わせて、カウンセリング、箱庭療法、プレイセラピー等を行う。                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |             | 動機づけ          | 心理教育・心理療法の定期的実施に向け、こども及び家族等の動機付けを行う（家族支援プログラムを提供する等）。                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |             | 日常生活の中でのケア提供  | 児童福祉施設や一時保護施設等の心理職が、日々の生活場面の中で、トラウマに対応したケアを実施する。                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           | トラウマに特化したケア | 実践者の確保        | 特化したケアの実践者を増やすための研修受講に努める。  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |             | 医療機関との連携      | 医療機関と連携して連続的なケアを行う体制を整える（TF-CBT の治療構成要素のうち、PPRAC を児相が、TICE を医療機関が実施する等）。    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |             | ケア実施に向けた環境整備  | ケアの実施に向け、こども側・施設側の条件、SV 体制、アセスメント・ケア計画と進行管理等の環境を整備する。                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |             | 曝露療法を伴う認知行動療法 | 特化したケアが適しており、条件が整っているこどもについて、曝露療法を伴う認知行動療法を行う体制を整える。                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |             | トラウマに特化した心理療法 | 心理療法として、プレイセラピー、精神分析的心理療法、トラウマに特化したグループワーク等を行う体制を整える。                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |             | ケアの効果検証       | 定期的に、面接・質問紙・関係者意見聴取等を行いながら、ケアの評価や効果検証を行う。                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |             | マニュアル等の整備     | ケアの実施マニュアルを整備し、安全な取組とすべく、組織的な検討と決定の下に進める。                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

※本資料は、こども家庭庁「令和6年度子ども・子育て支援等推進調査研究事業」の補助を受け、全国の児童相談所に活用いただくことを目的に、有識者・実務者等の意見を踏まえて、佛リヘルタス・コンサルティングが制作したものである。